

*Pročitajte tekst u kojemu nedostaju neke riječi! Dopunite tekst pravilnim oblikom zadanih riječi u zagradama (1-15)! Napišite točne odgovore u tablicu! Riješen je prvi zadatak.*

### **Izum profesora Leopolda (Anto Gardaš)**

“Izum profesora Leopolda” fantastičan je roman slavnog pisca za djecu i mlade, Ante Gardaša. Roman je fantastičan jer sadrži motive koje (0) \_\_\_\_ (težak) možemo zamisliti u stvarnom svijetu. One roman čine čudesnim i čudnovatim, što dodatno (1) \_\_\_\_ (utjecati) na njegovu zanimljivost. Ovaj dječji roman je fantastičan i po drugom (2) \_\_\_\_ (značenje) te riječi, onom koji ga opisuje kao izvanrednog.

Priča ovog romana dokazuje da uz malo mašte (3) \_\_\_\_ (moći) nastati nešto jednostavno divno, a radoznalost da otkrijemo sva čudesa koja nas mame u životu, može učiniti da neke stvari popravimo, ali i pokvarimo. Upravo to dogodilo se junacima ovog romana. Profesor Leopold omogućio je (4) \_\_\_\_ (dijete) da se njegovim izumom vrate u prošlost i upoznaju život bez struje, bez industrije, bez svega onoga što mi danas smatramo osnovnim (5) \_\_\_\_ (potreba) za život. Ogromna snalažljivost i hrabrost pomogla je ovim našim malim (6) \_\_\_\_ (junak) da se suoče s čudnim situacijama u kojima su se našli. Naučili su nas da treba biti snalažljiv, hrabar i pametan te znati upotrijebiti stečeno znanje koje je ovaj put (7) \_\_\_\_ (pomoći) dječacima da izvuku živu glavu. Sreća da su bili dobri u školi i sjećali se (8) \_\_\_\_ (povijest), a time i ishoda bitke u čijem su se središtu našli upravo zbog svoje radoznalosti i brzopletosti.

Od početka njihove avanture, pa sve do majčinog zagrljaja koji ih je vjerno čekao na kraju, nisu izgubili poštenje, hrabrost, snalažljivost. U (9) \_\_\_\_ (svaki) situaciji u kojoj su se našli mislili su jedni na druge i nisu dopustili da se razdvoje. Požrtvovnost i hrabrost koju je pokazao Bakreni Petar kod spašavanja Mirona iz zagrljaja hladne rijeke, teško bi pokazao netko od (10) \_\_\_\_ (odrastao) osoba. To je bila tipično dječji brza odluka, ovoga puta sa sretnim ishodom.

Ovim hrabrim dječacima, na prvom mjestu bila je briga o maloj sestrici. Nisu dozvolili da ni u jednom trenu ostane nezaštićena. Vjerno i odano su brinuli o (11) \_\_\_\_ (ona) tijekom cijele avanture, a Melita je na isti način uzvraćala braći ljubav i brinula o (12) \_\_\_\_ (oni) kako je mogla i znala.

Iako je profesor Leopold priznat i cijenjen kao svjetski znanstvenik, fizičar, astronom, u praktičnim stvarima ipak ne pokazuje mnogo (13) \_\_\_\_ (razum). Ponekad je u svojim postupcima čak i smiješan. Usred svoje smušenosti i obaveza, ne zaboravlja što znači biti otac. Ostavlja sve radi svoje djece i pomaže (14) \_\_\_\_ (ona) na domišljat i simpatičan način kako da se izvuku iz nevolja u koje su upali. Tu je kod njega prevladalo ono malo praktičnosti koja je zamijenila smušenost.

Čitajući knjigu, s ovim likovima vrlo lako odlutamo u vremenskom stroju, negdje daleko u prošlost. Bez (15) \_\_\_\_ (veći) problema možemo se saživjeti s ljudima kojima je glavni cilj preživjeti, a pritom ne izgubiti obitelj i dom. Roman je pun uzbudljivih i napetih situacija neobičnih obrata.

|   |       |   |  |    |  |
|---|-------|---|--|----|--|
| 0 | teško | 5 |  | 10 |  |
| 1 |       | 6 |  | 11 |  |
| 2 |       | 7 |  | 12 |  |
| 3 |       | 8 |  | 13 |  |
| 4 |       | 9 |  | 14 |  |
|   |       |   |  | 15 |  |

Rješenje:

|   |          |   |           |    |          |
|---|----------|---|-----------|----|----------|
| 0 | teško    | 5 | potrebama | 10 | odraslih |
| 1 | utječe   | 6 | junacima  | 11 | njoj     |
| 2 | značenju | 7 | pomoglo   | 12 | njima    |
| 3 | može     | 8 | povijesti | 13 | razuma   |
| 4 | djeci    | 9 | svakoj    | 14 | im       |
|   |          |   |           | 15 | većih    |