

Mi smo mi



Mi smo školari i školarice drugoga razreda. Ovo ljeto učimo gradišćansko-hrvatski jezik. Naša profesorica veli, da nismo marljivi. Misli da smo lijeni i neuredni. Naše teške torbe, knjige i pisanke šlompasto ležu po cijelom razredu na tlu, ne učimo nove riči kako se triba, a ni naše domaće zadaće nisu točne. Zvana toga smo nemirni i glasni. Ni naš rukopis nije čitljiv. Zato je profesorica čuda puti srdita.

Ipak, profesorica nas ljubi. Ali zač? Morebit da smo ipak nekako ljubezni? Ili je to zbog toga, ar smo mali šaljivci i svenek veseli? Pitamo se, zač nek profesorica tako rado dojde k nam u razred!?

(Izvor slike: <https://de.vecteezy.com/vektorkunst/299533-lehrer-unterrichtet-eine-klaesse>, 23.11.2020., 14:43)

Dodatna vježba: Upiši ove riči u tablicu odzdol:

unruhig	fleißig	fröhlich, lustig	leserlich
böse, zornig	nett	unordentlich	schwer
laut	schlampig	pünktlich, genau	faul

marljiv		nemiran, -rna	
lijen		glasan, -sna	
neuredan, -dna		ljubezan, -zna	
težak, -ška		veseo, -sela	
šlompast		čitljiv	
točan, -čna		srdit	

Rješenje:

marljiv	fleißig	nemiran, -rna	unruhig
lijen	faul	glasan, -sna	laut
neuredan, -dna	unordentlich	ljubezan, -zna	nett
težak, -ška	schwer	veseo, -sela	fröhlich, lustig
šlompast	schlampig	čitljiv	leserlich
točan, -čna	pünktlich, genau	srdit	böse, zornig