

TEMA: Hoćemo li nabaviti ribu kao kućnog ljubimca?

(Sabine Nagy / Mirela Šavrljuga)

UPUTE:

5 do 8 učenika sjedi u krugu. Učitelj objasni da ovi učenici žive u jednoj komuni. Jedan od njih predloži da kupe zajedničku ribu kao kućnog ljubimca. Drugi će argumentirati – prema svojim ulogama – zašto su protiv toga ili za to.

Prije diskusije učitelj pozove diskutante jednog za drugim ispred vrata i objasni im koju će ulogu imati pri diskusiji. (Nitko to ne smije znati osim samog učenika.) Iza diskutanta sjede ostali učenici, slušaju i napišu kako koji učenik argumentira, kako bi mogli sažeti njegov postupak.

Moguće uloge:

1. predlažeš da se kupuje riba (ovaj učenik počinje diskusiju)
2. tražiš uvijek harmoniju, slogu, kompromise
3. ti si protiv svega – uvijek želiš nešto sasvim drugačije od drugih
4. ti si diktator – sve treba biti po tvojoj volji
5. ti si ekspert/stručnjak – znaš puno o svemu
6. prilagođavaš se prilikama – slažeš se uvijek s onima koji su jaki da bi sve išlo u tvoju korist
7. tebi je sve svejedno
8. moderator diskusije

CILJ:

diskusija, uvježbavanje argumentiranja i s druge točke gledišta,...

PREPORUKA:

U slučaju da je mala grupa i sami diskutanti mogu biti promatrači te na kraju zaključiti koju je ulogu pojedini učenik imao.