

TEMA: Moral (Sabine Nagy / Mirela Šavrljuga)

CILJ: argumentacija, donošenje odluke, prihvaćanje tuđih vrijednosti

„RIJEKA KROKODILA“

Živjela je jednom jedna žena koja se zvala Marta. Ona je bila jako zaljubljena u muškarca po imenu Davor. Nažalost, bili su razdvojeni. Naime, Davora su krivo optužili za ubojstvo te ga osudili na doživotan egzil na jednom pustom otoku. Marta je silno željela Davora opet vidjeti.

Otok se nalazio nasred „Rijeke krokodila“ i do njega se moglo doći samo pomoću malog čamca. Jedini čamac koji je vozio do tog otoka pripadao je Mislavu. Marta je, dakle, zamolila Mislava da ju tamo preveze. No, Mislav je odgovorio: „Samo ako ćeš sa mnom spavati, odvest ću te tamo.“

Marta je bila zbunjena; jedini način da ponovo vidi svog dragog bio je da spava s nepoznatim čovjekom. Dugo je razmišljala o tome što da napravi te je na kraju odlučila pitati svoju majku za savjet. Ali ona joj je samo rekla: „Dovoljno si stara da sama odlučuješ. Štogod da napraviš, ja ću biti uz tebe.“

Tako je Marta odlučila spavati s Mislavom koji ju je, kako je i obećao, odvezao na otok.

Oboje su bili jako radosni što su se ponovo vidjeli. Ali kad je Davor pitao Martu kako je uspjela doći na otok, ona mu je ispričala cijelu priču s Mislavom. Davor je bio užasnut što je njegova djevojka spavala s drugim, tako da je rekao: „Radije ću ostati na ovom osamljenom otoku, nego živjeti s kurvom.“ I rekao joj je da ode.

Kad je opet stigla na kopno, Marta je otrčala Marku, koji je tajno bio zaljubljen u nju, i ispričala mu, kako je Davor s njom postupio. Marko je bio tako ljut na Davora da je i on otišao na otok – nije trebao spavati s Mislavom! – i pretukao ga.

UPUTE:

Učitelj s učenicima pročita tekst. Nakon čitanja, učenici rade u parovima ili manjim grupama. Njihov je zadatak raspravljati o moralu ovih pet osoba koje se javljaju u tekstu. Svim osobama moraju dodijeliti broj od 1

do 5. Osobi koju smatraju najmoralnijom dodijelit će broj 1, a zatim drugima dalje 2, 3, 4, te broj 5 osobi koju smatraju najnemoralnijom. Nakon toga, slijedi zajednička diskusija pri kojoj svaka grupa treba argumentirati svoju odluku.

Pri zajedničkoj diskusiji može se razgovarati i o tome

- što je bio motiv djelovanja svake pojedine osobe, na primjer Martin motiv je bila ljubav
- zašto je učenicima bilo lako/teško dodijeliti brojeve
- kakvo je bilo ponašanje pojedinih diskutanata
- zašto ne postoji jedinstveno rješenje

PREPORUKA:

Za ovu diskusiju bolje je ako imate dva školska sata.

IZVOR:

Prema: Annette Reiners: Praktische Erlebnispädagogik 2, Neue Sammlung handlungsorientierter Übungen für Seminar und Training – Bd.2, Augsburg, 2007.