

## TEMA: Prvi sat na stranom jeziku (2) (Sabine Nagy / Mirela Šavrljuga)

### UPUTE:

Učenici sjede u krugu. Učitelj daje svakom učeniku malo veću karticu s nekim pojmom, na primjer *mačka, stol, televizor* itd. Učenik drži tu karticu na krilu tako da ju svi mogu vidjeti i pročitati. Učitelj na ploču napiše *Dobar dan, ja sam...* . Prvi se učenik predstavi na primjer *Dobar dan, ja sam televizor*. Učitelj objasni što to znači na materinskom jeziku. Zatim slijedi drugi učenik i tako u krug. Kada su svi učenici bili na redu, još jedanput svaki od njih ponovi svoj pojam na stranom i na materinskom jeziku, na primjer *televizor – Fernsehapparat*. Poslije toga učenici vrate učitelju kartice s pojmovima, a on pita *Tko još zna što je* na primjer *Davor?* Također učitelj može pitati učenike da pojmove napišu na ploču.

CILJ: upoznavanje stranog jezika, motivacija za učenje stranog jezika...

### MATERIJAL:

Kartice s pojmovima

### PREPORUKA:

Kad učitelj izmišlja pojmove, treba upotrijebiti i neke koje će učenik i na stranom jeziku lako prepoznati, na primjer *palačinka – Palatschinke*.

Lijepa igra i ponavljanje svih riječi bila bi „produženje rečenice“: Učenik kaže *Davor je televizor*.

Drugi učenik kaže *Davor je televizor, Dubravka je flomaster*. Treći će nastaviti *Davor je televizor, Dubravka je flomaster, Milan je djed...*